

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania obowiązujące w czasie nauczania zdalnego

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania określonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
5. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczycieli.
6. Kłasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Nożynie.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Aneks do kryteriów oceniania nauczanie początkowe – nauka zdalna

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
3. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia min. jedną ocenę w tygodniu.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. Oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.
6. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.

Aneks do kryteriów oceniania język polski kl. IV-V– ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
2. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez komunikator internetowy Messenger – grupy zamknięte, konsultacje on-line.

3. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, Messenger, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów.
4. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
5. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
6. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z obowiązującymi kryteriami. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.
7. Nauczyciel może przygotować test na platformie e-nauczanie i będzie on wtedy na ocenę.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania ciągu dwóch tygodni.
9. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które uczeń musi opanować,
 - b) dodatkowe karty pracy, zadania i ćwiczenia pozwalające na przezwyciężenie trudności,
 - c) konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

Aneks do kryteriów oceniania język polski kl. VII – nauka zdalna

Aneks opracowano na czas prowadzenia kształcenia zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
3. Nauka na pamięć wierszy, technika czytania – oceny wystawiane będą na podstawie kontaktu on-line.
4. Uczniowie wykonują zadane ćwiczenia z podręcznika, kart pracy oraz stron internetowych.
5. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez komunikator internetowy Messenger – grupy zamknięte, konsultacje on-line.
6. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.
8. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, Messenger, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów.
9. Uczniowie wykonują wyznaczone zadania i przesyłają efekty swojej pracy w wyznaczonym terminie.
10. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić (w drodze zdalnego nauczania):
 - a. informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - c. wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d. planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
11. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a. przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b. oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,
 - c. konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.
12. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne.
13. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.

Aneks do kryteriów oceniania język polski kl. VI, VIII – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane zadania lub ćwiczenia.

Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.

3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

4. Nauczyciel może przygotować test na platformie e-nauczanie i będzie on oceniony.

5. Ocenie będą podlegały wypowiedzi pisemne tj: rozprawka, charakterystyka, opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie, itp. oraz inne zadania wysłane przez nauczyciela, a także aktywność ucznia podczas zajęć on – line.

Każda ocena jest zawsze opisana w komentarzu.

6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

Aneks do kryteriów oceniania – matematyka, fizyka, chemia, informatyka, biologia i przyroda - nauka zdalna

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - sprawdzanie wykonanych zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator (Messenger)
 - sprawdzanie wykonanych zadań na platformach edukacyjnych np.: Quizlet, Matzoo, LearningApps, Matlandia itp.
 - rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie e-nauczanie
 - rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie e-nauczanie i komunikatorach
 - informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie na dzienniku Librus w zakładce Terminarz, gdzie zostanie określona data i godzina testu tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
 - uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w ustalonym terminie przez nauczyciela w formie online, a w przypadku gdy tego nie uczyni w formie papierowej po powrocie do szkoły
 - wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe i będą oceniane
 - uczeń może poprawić ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
 - nie poprawia się ocen z kart pracy.
3. Wszystkie oceny uzyskane przez uczniów będą zapisywane w dzienniku Librus.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania SP 1-3 język angielski – nauka zdalna

Uczniowie podczas nauki zdalnej będą oceniani za:

– zadania domowe umieszczane na stronie szkoły, karty pracy, skany, projekty plastyczne związane z omawianym tematem, wykonywanie zadań w ćwiczeniach oraz na stronach internetowych, takich jak, m.in. WordWall, British Council, Quizlet, Liveworksheets.

1. Na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się ocen z aktywności.
2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć i w związku z tym zostanie przesłana odpowiednia adnotacja do wychowawcy klasy, a następnie do rodziców.

3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian dopóki uczniowie nie wrócą do szkoły.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. Oceny dla uczniów klas 1-3 są orientacyjne, ponieważ każdy uczeń na koniec roku otrzyma ocenę opisową z języka angielskiego.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania SP 4-5 język angielski – nauka zdalna

Uczniowie podczas nauki zdalnej będą oceniani za:

– zadania domowe umieszczane na stronie szkoły, prace pisemne, karty pracy, skany, projekty plastyczne związane z omawianym tematem, testy wykonywane poprzez aplikację Quizlet lub inną platformę odpowiadającą za rozwiązywanie testów, rozwiązywanie zadań na stronach takich jak WordWall, Linoit, Quizlet, Liveworksheets, British Council,

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Messenger, Zoom, Liveworksheets, Wordwall, ISL Collective, Linoit oraz inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

1. Na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się ocen z aktywności.
2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć i w związku z tym zostanie przesłana odpowiednia adnotacja do wychowawcy klasy. Uczeń może wykorzystać dwa nieprzygotowania, trzecie będzie skutkowało wstawieniem uwagi negatywnej do dziennika Librus.
3. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
4. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
5. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
 - b. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych
 - c. Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie Quizlet, lub innej, ustalonej przez nauczyciela.

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania SP 6-8 język angielski, język niemiecki – nauka zdalna

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za:

– zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania.

1. Aktywność na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.
2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, 3 nieprzygotowanie oznacza ocenę ndst o wadze 2. Dotychczasowo zdobyte np. pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian dopóki uczniowie nie wrócą do szkoły.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. **Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą wyznaczonych przez niego narzędzi do komunikacji zdalnej i używają wyznaczonych przez nauczyciela kont.**

Aneks do kryteriów oceniania – historia kl. IV, VI-VIII i wos – nauka zdalna

- oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online,
- testy na platformie e-nauczanie udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie,
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- wszystkie prace muszą mieć bibliografię, prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną,
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną
- **Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą wyznaczonych przez niego narzędzi do komunikacji zdalnej i używają wyznaczonych przez nauczyciela kont.**
-

Aneks do kryteriów oceniania – historia kl. V – nauka zdalna

1. Oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesłane drogą mailową, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
2. Odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online.
3. Testy na platformie e-nauczanie udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie.
4. Wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
5. Wszystkie prace muszą mieć bibliografię, zadania niesamodzielne trzeba będzie wykonać ponownie.
6. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną, którą uczeń będzie mógł poprawić.

6. Wszystkie notatki i tematy lekcji mają być przepisane do zeszytu przedmiotowego (nie na kartkach).

Aneks do kryteriów oceniania -Własna historia i kultura – zdalne nauczanie

1. Oceniane będą zadania pisemne i prace plastyczne.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne oraz plastyczne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną, którą uczeń będzie mógł poprawić w ciągu dwóch tygodni.
3. Zadania pisemne należy wykonać w zeszycie, prace plastyczne na kartkach.

Aneks do kryteriów oceniania z wychowania fizycznego-nauczanie zdalne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy aktywności fizycznej w formie ćwiczeń realizowanych w domu, edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej. Wszystkie ćwiczenia oraz wiadomości dla uczniów będą przekazywane w na bieżąco podczas zajęć i formie pisemnej i filmików instruktarzowych. Uczniowie będą oceniane za aktywność podczas zajęć on-line oraz za wiadomości w formie odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

Aneks do kryteriów oceniania z religii – nauka zdalna

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych;
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę;
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
4. Prace które nie wymagają większego wysiłku ze strony ucznia (np. Napisane na podstawie stron internetowych) będą oceniane na plusa lub jej brak na minusa. Trzy plusy zdobyte za takie prace będą oznaczały ocenę najwyższą.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)
6. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
7. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
8. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

Aneks do kryteriów oceniania w ramach zdalnego nauczania z przedmiotu muzyka

1. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- zapoznanie się uczniów z podanymi zagadnieniami na podstawie podręczników, linków do stron internetowych i innych materiałów przedstawionych przez nauczyciela
- sporządzanie krótkich notatek w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji,
- wykonywanie zadań i kart pracy i przesyłanie ich przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie w zależności od zadania (np. e-mail podany przez nauczyciela. poprzez komunikator Messenger, poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS).
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
- Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- wszystkie prace wykorzystujące informacje spoza podręcznika muszą mieć bibliografię, prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną,
- Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć online, na podstawie przesłanych nagrań wideo lub po powrocie do szkoły.
- oceny są wpisywane do e-dziennika - z opisem zadania i dopiskiem NZ (nauczanie zdalne).

2. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do kryteriów oceniania – geografia – nauka zdalna

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

-Wykonanie zadań (kart pracy, zadania z mapami, odpowiedzi na pytania itp.)

wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.

-Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na stronie szkoły

- Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych

-Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę i ćwiczeniowych na platformie e-nauczanie

2. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

-Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Messenger, Zoom, Padlet, Liveworksheets, wordwall i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

3. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.

-Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

-Nie poprawia się ocen z kart pracy.

-Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Aneks do kryteriów oceniania – plastyka – nauka zdalna

Uczeń ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany na stronie szkoły. Termin wykonania – 2 tygodnie. Pracę należy podpisać na

pierwszej stronie, wyraźnie, drukowanymi literami: imię, nazwisko, klasa, zrobić zdjęcie i wysłać na adres nauczyciela(Messenger).

Aneks do kryteriów oceniania – technika – nauka zdalna

1. Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione po przesłaniu w formie elektronicznej nauczycielowi.
2. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji. Oceny za przygotowanie notatki uczniowie otrzymają po przesłaniu notatki nauczycielowi.
3. Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film/prezentacja jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film/prezentację.

Aneks do kryteriów oceniania w ramach zdalnego nauczania z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- zapoznanie się uczniów z podanymi zagadnieniami na podstawie podręczników, linków do stron internetowych i innych materiałów przedstawionych przez nauczyciela
- sporządzanie krótkich notatek w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji,
- wykonywanie zadań i kart pracy i przesyłanie ich przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie w zależności od zadania (np. e-mail podany przez nauczyciela. poprzez komunikator Messenger, poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS).
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
- Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- wszystkie prace wykorzystujące informacje spoza podręcznika muszą mieć bibliografię, prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną,
- Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- Po uzgodnieniu z nauczycielem możliwe będzie wykonanie dodatkowych prac w formie prezentacji multimedialnych na zadany temat.
- oceny są wpisywane do e-dziennika - z opisem zadania i dopiskiem NZ (nauczanie zdalne).

2. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do kryteriów oceniania – język kaszubski - nauka zdalna

Zadania będą określone i oceniane w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.

Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł. Sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji Notatka musi zawierać co najmniej odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji. Oceny za przygotowanie notatki otrzymają po powrocie do szkoły.

Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych, uczeń ma obowiązek obejrzeć film.

Indywidualna ścieżka kształcenia

Aneks do zasad oceniania nauczania indywidualnego w trybie zdalnego nauczania. Przedmioty matematyczno – przyrodnicze.

Postępy ucznia będą oceniane na podstawie:

- wkładu i zaangażowania w wykonywane zadania na lekcjach online,
- wykonanych zadań przesłanych do nauczyciela na wskazany nośnik (e-mail, Messenger).

Oceny są wpisywane do e-dziennika. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny częściowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania - język polski - zdalne nauczanie indywidualne

1. Drogą mailową uczeń będzie otrzymywał zadania, ćwiczenia, testy, karty pracy.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
3. Wszystkie zadania, sprawiające uczniowi trudność, będą omówione z nauczycielem podczas zajęć indywidualnych on – line.
4. Uczeń będzie oceniany za swój wkład i zaangażowanie w zajęcia.
5. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania język angielski - zdalne nauczanie indywidualne

Uczniowie podczas zdalnego nauczania będą oceniani za:

– zadania domowe umieszczane na stronie szkoły, prace pisemne, karty pracy, skany, projekty plastyczne związane z omawianym tematem, testy wykonywane poprzez aplikację Quizlet lub inną platformę odpowiadającą za rozwiązywanie testów, rozwiązywanie zadań na stronach takich jak WordWall, Linoit, Quizlet, Liveworksheets, British Council, Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Messenger, Zoom, Liveworksheets, Wordwall, ISL Collective, Linoit oraz inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

1. Na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się ocen z aktywności.
2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć i w związku z tym zostanie przesłana odpowiednia adnotacja do wychowawcy klasy. Uczeń może

wykorzystać dwa nieprzygotowania, trzecie będzie skutkowało wstawieniem uwagi negatywnej do dziennika Librus.

3. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
4. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
5. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
 - b. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych
 - c. Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie Quizlet, lub innej, ustalonej przez nauczyciela.

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę. **Uczeń będzie oceniany w oparciu o indywidualnie dostosowany próg procentowy ocen.**

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania - historia - zdalne nauczanie indywidualne

1. Drogą mailową uczeń będzie otrzymywał zadania, ćwiczenia, testy, karty pracy.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
3. Wszystkie zadania, sprawiające uczniowi trudność, będą omówione z nauczycielem podczas zajęć indywidualnych on – line.
4. Uczeń będzie oceniany za swój wkład i zaangażowanie w zajęcia.

Aneks do kryteriów oceniania – geografia indywidualna – nauka zdalna

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, zadania z mapami, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na stronie szkoły
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych
2. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
 - Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Messenger, Zoom, Padlet, Liveworksheets, wordwall i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.
3. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.
 - Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.